

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования г. Иркутска

**МБОУ г. Иркутска общеобразовательная школа-интернат № 13 общего
образования**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
начальных классов

Протокол №1

от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Ушакова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Холод Г.В.

Приказ №145-О

от «02» 09 2024 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

**«Уроки нравственности,
или что такое хорошо и что такое плохо»**

2 класс

Составитель:

учитель начальных классов
Балашова Е.В.

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа «Уроки нравственности» составлена на основе программы Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. Проблеме духовно-нравственного развития в современном обществе отводится особое значение. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг. Произошло усиление криминогенной обстановки, наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения. Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся начального звена направлена на

- формирование позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья;
- воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России; - раскрытие способностей и талантов учащихся,
- подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Курс «Уроки нравственности» рассчитан на 34 часа в год, с нагрузкой 1 раз в неделю, плюс 2 часа дополнительно.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте

становления идентичности гражданина России. В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Цель программы:

- создать условия для воспитания настоящего духовно- богатого, социально активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;

Задачи программы:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Уроки нравственности»

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Личностные, метапредметные результаты.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

1.«Я и школа» (1 час).

О культуре поведения в школе.

2. «Я и семья». (2 часа).

Под крышей дома моего.

Давайте, друзья, потолкуем о маме ...

3. «Я и природа» (8 часов).

Времена года.

Отправляемся в путешествие.

Зима в лесу.

Лепим снеговика.

Тропинка.

Ох уж этот ветер!..

Школа насекомых.

Лето в загадках.

4. «Я и книги» (10 часов).

Узнай меня!

Во саду ли, в огороде.

«Девочка и разбойники».

По страницам русской народной сказки «Царевна - лягушка».

Для чего нужны нам глазки.

И снова сказка!

Волшебники и волшебные предметы.

Животные с книжным страниц.

Сказочные фанты.

И снова сказочные фанты.

5.« Я и окружающие» (8 часов).

Не надо больше ссориться ...

Учимся дружить.

Учимся обсуждать проблему.

Слушаем сказку.

Колечко красоты.

Цветик – семицветик.

Спешим на помощь бабке Ёжке.

День космонавтики.

6. «Я и животные» (2 часа).

Белый пес в сиреневый цветочек.

Поговорим о собаках.

7.«Я и здоровье» (3 часа).

«Тише, пожалуйста!»

Занимательный журнал «Имена».

Экскурсия в медицинский кабинет.

Форма организаций занятий:

- ролевая игра
- наблюдение
- сравнение
- занятия- исследования
- занятия – закрепления
- занятия обобщения и повторение
- практические занятия с элементами игр

Основные виды деятельности:

- анализ и просмотр текстов
- отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов,
- дидактическая игра
- коллективная проверка
- экскурсии
- занятия развивающего контроля
- совместная работа с родителями
- мини- проекты.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Виды деятельности	Дата проведения	
			По плану	По Факту
1	О культуре поведения в школе	Познавательная беседа, ролевая игра, ребусы. Знакомство с басней С. Михалкова «Зеркало»	06.09	
2	Под крышей дома моего	Познавательная беседа, загадки, игра, изготовление аппликации. Знакомство с рассказом В. Осеевой «Рекс и Кекс»	13.09	
3	Времена года	Беседа, викторина, загадки. Знакомство со стихотворением А. Екимцева «Времена года»	20.09	
4	Отправляемся в путешествие	Загадки, ребусы, игры. Знакомство с рассказом М. Зощенко «Великие путешественники»	27.09	
5	Узнай меня!	Загадки, ребусы,	04.10	
6	Не надо больше ссориться ...	Познавательная беседа, игра, ребусы. Знакомство с рассказом А. Герасимова «Волшебное слово «стоп»	11.10	
7	Учимся дружить	Познавательная беседа, ролевая игра. Знакомство с притчей «О	18.10	

		дружбе»		
8	Белый пёс в сиреневый цветочек	Беседа, ребусы	25.10	
9	Учимся обсуждать проблему	Ролевая игра, ребусы. Знакомство с притчей «Два ангела»	01.11	
10	Во саду ли, в огороде	Познавательная беседа, загадки, кроссворд, ребусы. Знакомство со сказкой «Чайничек»	08.11	
11	Слушаем сказку	Беседа, графический диктант, тест	15.11	
12	Поговорим о собаках.	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд, викторина-тест, загадки.	22.11	
13	«Тише, пожалуйста!»	Познавательная беседа, ребусы, клиптограмма	29.11	
14	Занимательный журнал «Имена»	Познавательная беседа, загадки, ребусы. Знакомство со стихотворением «Восемь Тань»	06.12	
15	Колечко красоты	Познавательная беседа, ребусы, игра. Знакомство с рассказом В. Донниковой «Канавка»	13.12	
16	«Девочка и разбойники»	Познавательная беседа, ребусы, загадки, графический диктант. Знакомство со сказкой Л.Н. Толстого «Девочка и разбойники»	20.12	
17	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия, графический диктант, загадки, логические задачи	27.12	

18	Зима в лесу	Познавательная беседа, загадки, ребусы	17.01	
19	По страницам русской народной сказки «Царевна - лягушка»	Ребусы	24.01	
20	Для чего нужны нам глазки	Познавательная беседа, ребусы	31.01	
21	И снова сказка!	Викторина по сказкам, ребусы, графический диктант. Знакомство с литовской народной сказкой.	07.02	
22	Лепим снеговика	Ребусы, кроссворд, игра, викторина по сказкам	14.02	
23	Давайте, друзья, потолкуем о маме ...	Игра, викторина, графический диктант. Знакомство со сказкой В. Сухомлинского «Семь дочерей»	21.02	
24	Цветик – семицветик	Познавательная беседа, ребусы. Знакомство со сказкой В.П. Катаевой « Цветик – семицветик»	28.02	
25	Волшебники и волшебные предметы	Познавательная беседа, ребусы, графический диктант	07.03	
26	Животные с книжным страниц	Загадки, ребусы, викторина по сказкам, графический диктант	14.03	
27	Спешим на помощь бабке Ёжке	Ребусы, графический диктант	21.03	
28	День космонавтики	Познавательная беседа, ребусы	28.03	
29	Тропинка	Ребусы, тест	04.04	
30	Ох уж этот ветер!..	Ребусы, викторина.	11.04	

		Знакомство с русской народной сказкой		
31	Сказочные фанты	Игра, тест, графический диктант, ребусы	18.04	
32	И снова сказочные фанты	Загадки, ребусы, задачи на логическое мышление	25.04	
33	Школа насекомых	Познавательная беседа, логические задачи, ребусы	16.05	
34	Лето в загадках	Загадки, ребусы	23.05	

Научно – методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

«Уроки нравственности»

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2009г.
2. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Программа, методическое пособие; -М., РОСТ - книга, 2013г.
3. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», рабочая тетрадь в 2-х частях; - М., РОСТ – книга, 2013г.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Интернет – ресурсы
6. Мультимедийный фонд
7. Э. Козлов «Азбука нравственности», ж-л «Воспитание школьника», 2007 г. № 1-9.
8. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. М; Просвещение, 2011 г.
9. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).М; Просвещение, 2009 г.