

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования г. Иркутска

**МБОУ г. Иркутска общеобразовательная школа-интернат № 13 общего
образования**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Холод Г.В.

Строева А.А.

Ушакова О.Н.

Приказ №145-О

от «02» 09 2024 г.

Протокол №1

от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«По ступенькам читательской грамотности»
3 класс**

Составитель:

учитель начальных классов

Тельных Д.В

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для обучающихся 3 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также программы воспитания.

Цель данного курса – формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Планируемым результатом обучения могут стать как успешность работы в информационном поле, так и способность включиться в предметную и общекультурную коммуникацию.

Программа данного курса предназначена для учащихся 3 классов, занятия проводятся один раз в неделю.

Читательская грамотность – это интересный и полезный вид работы с текстами, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать. При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учетом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. В систему вопросов для работы с текстом включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике и пунктуации. Определяя тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания, различая текст и составляющие его части как единицы речи, определяя общую тему текста, составляя план, различая абзацы, подбирая антонимы и синонимы к словам, определяя сравнение и олицетворение, вставляя пропущенные орфограммы и доказывая свой выбор, ученик использует ранее полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения. Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать ее.

Планируемые результаты освоения курса «Читательская грамотность»

Личностные результаты:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества; 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы; 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности; 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Метапредметные результаты: 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах; 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о Родине, ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности; достижение необходимого уровня речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие, знакомство читательская грамотность	1
2	«Синица» Г.Скребицкий	1
3	«Птицы» А.Тихонов	1
4	«Фламинго» Э.Бауэру	1
5	«Грызуны».По материалам энциклопедии «Хочешь знать почему?»	1
6	«Бактерии» По материалам энциклопедии «Хочешь знать почему?»	1
7	«Волчиха» А.П. Чехов	1
8	«Ответ» С. Михалков	1
9	«Диковинное дерево» А.Солженицын.	1
10	«Воздух» По материалам энциклопедии «Хочешь знать почему?»	1
11	«Олени» А. Старостин	1
12	«Змеи» По материалам энциклопедии «Хочешь знать почему?»	1
13	«Синички» Э.Шим	1
14	«Дрессировка»	1
15	«И так бывает» Л. Киселёва	1
16	«Радуга» » По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	1
17	«Конец лета» А. Тихонов	1
18	«Сосновый бор» И. Соколов	1
19	Работа со словарями	1
20	«Дельфины» По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	1
21	«Башмачки» Л. Киселёва	1
22	«Немецкая овчарка» Э. Бауэр	1
23	«Осёл и бобр» С. Михалков	1
24	«Весна» В. Васильев	1
25	«На катке» В. Осеева	1
26	«Растения» По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	1
27	«Калина» И. СоколовМикитов	1
28	Басня И.Крылова «Кукушка и Петух»	1
29	Итоговая комплексная работа	1
30	Итоговая комплексная работа	1
31	Повторение	1
32	Игра викторина	1
33	Игра викторина	1
34	Заключительное занятие по курсу читательской грамотности.	1