

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования г. Иркутска

**МБОУ г. Иркутска общеобразовательная школа-интернат № 13 общего
образования**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
начальных классов

Строева А.А.

Протокол №1

от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Ушакова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №145-О

от «02» 09 2024 г.

Холод Г.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«По ступенькам финансовой грамотности»
3 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Тельных Д.В.

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 3 класса в сфере экономики семьи.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Федина С.Н. «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. – М.: ВАКО, 2020».

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

сформировать у учащихся следующие компетенции:

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Основные содержательные линии курса

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Содержание программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини исследования. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины.

Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины.

Глава 3. Какие деньги были раньше в России.

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины.

Глава 4. Современные деньги России и других стран.

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Глава 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Стипендия. Аренда.

Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Глава 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции:

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Глава 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции:

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Глава 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. Компетенции:

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Формы работы: экскурсия, беседа, практическое занятие, игра ролевая и деловая, викторина, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование коллективное и индивидуальное исследование, защита исследовательских работ, консультация.

Формы оценивания:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- творческая работа.

Литература:

1. Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2020
2. Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2020

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» – <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» – <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир», «Мир профессий»
http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Общее количество часов
Знакомство.	1
Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись.	5
Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4
Глава 3. Какие деньги были раньше в России.	4
Глава 4. Современные деньги России и других стран.	4
Глава 5. Откуда в семье деньги.	5
Глава 6. На что тратятся деньги.	4
Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами.	3
Глава 8. Как делать сбережения.	3
Заключительное занятие	1
Итого	34

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Финансовая грамотность. Знакомство	1
	Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись	5
2	Появление обмена товаров	1
3	Первые деньги	1
4	Монеты	1
5	Бумажные деньги	1
6	Что такое деньги и откуда они взялись. Вопросы и задания	1
	Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	4
7	Подделка монет	1
8	«Орел» и «решка». Аверс и реверс	1
9	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1
10	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	1
	Глава 3. Какие деньги были раньше в России	4
11	Клады. «Меховые» деньги	1
12	Первые русские монеты. Денга и копейка	1
13	Рубль, гривенник и полтинник	1

14	Какие деньги были раньше в России. Вопросы и задания	1
	Глава 4. Современные деньги России и других стран	4
15	Современные деньги России	1
16	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1
17	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1
18	Современные деньги России и других стран. Вопросы и задания	1
	Глава 5. Откуда в семье деньги	5
19	Клады, лотереи, наследство	1
20	Заработная плата	1
21	Пенсии, пособия, стипендии	1
22	Аренда и проценты в банке, кредиты	1
23	Откуда в семье деньги. Вопросы и задания	1
	Глава 6. На что тратятся деньги	4
24	Расходы на самое необходимое	1
25	Сбережения и непредвиденные расходы	1
26	Вредные привычки. Хобби	1
27	На что тратятся деньги. Вопросы и задания	1
	Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами	3
28	Расходы и доходы. Считаем деньги	1
29	Учимся экономить	1
30	Как с умом управлять своими деньгами. Вопросы и задания	1
	Глава 8. Как делать сбережения	3
31	Как откладывать деньги	1
32	Как распорядиться своими сбережениями	1
33	Как делать сбережения.	1
34	Заключительное занятие по курсу финансовой грамотности. Викторина	1
	Итого	34